

**Atividade:**  
Construção  
de um  
aquário  
suspense.

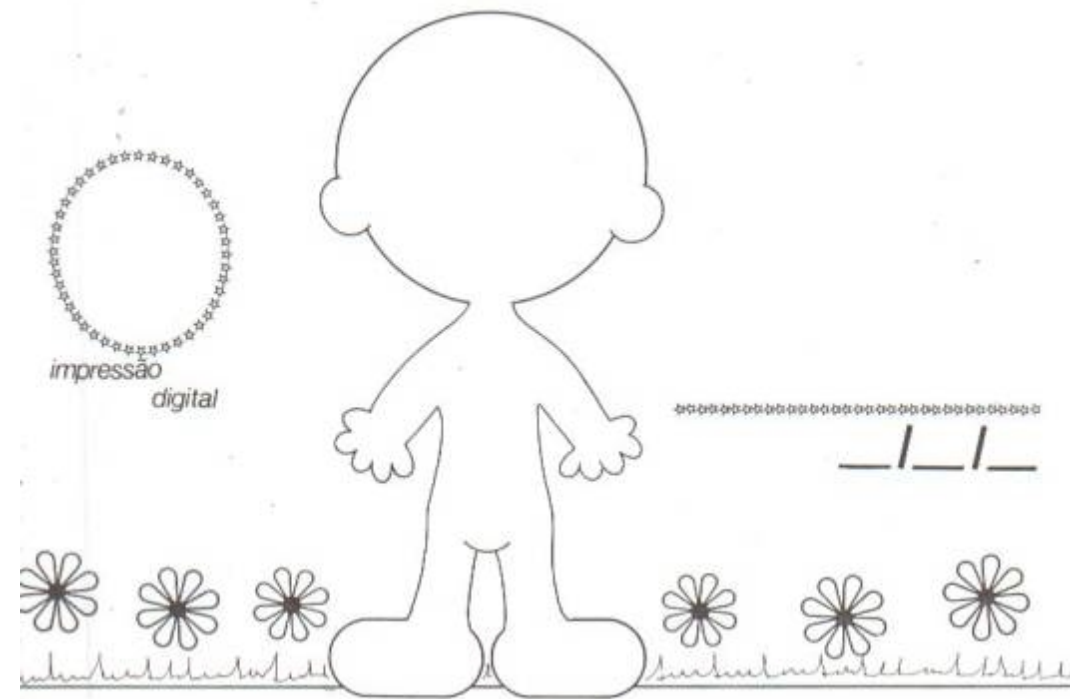


**Material  
utilizado:**

- 1 folha  
cartolina
- tesoura
- Cola  
branca
- Cole Bem
- Faber-  
Castell
- Guache
- Faber-  
Castell
- pincel
- linha de  
bordar.

**Modo de fazer:**

- a) Pesquise sobre as formas dos peixes.
- Você perceberá que alguns peixes são mais arredondados, outros mais compridos, enfim, eles tem formas e tamanhos diferentes.
- Perceberá também que alguns possuem apenas uma cor, outros duas, outros são multicoloridos.



b) Partindo dessa observação desenhe com o lápis preto, diferentes tipos de peixe em cartolina. Pinte dos dois lados com pincel e guache da cor que quiser.  
c) Recorte formas irregulares para representar o fundo do aquário, pinte com guache. Misture branco com um pouquinho de preto para obter cinza, vermelho e preto = marrom, para ficar mais claro adicione branco. Vá juntando as cores para obter outras.  
d) Lembre-se amarelo, vermelho e azul cores puras e se misturarmos amarelo + vermelho = laranja, amarelo + azul = verde, azul + vermelho = roxo



Obs: Policromia – pintura que utiliza várias cores.



e) Recorte "algas" e pinte com guache verde.

f) Corte o aquário do formato que desejar (2 vezes) e pinte de azul e branco. Azul na parte inferior e a medida que vai pintando as laterais e a parte superior vá a adicionando branco. Pinte as duas partes.



g) Sobre uma das partes do aquário monte o fundo, colando as pedras e as algas.



h) Fure os peixinhos pelas barbatanas e amarre uma linha. Prenda essa linha na parte superior do aquário.



i) Para dar acabamento cole a outra parte do aquário. Com um furador faça dois furos e faça uma alça para seu aquário possa ser pendurado.

j) O aquário e os peixes se mexerão quando tocados pelo vento.



**Sugestões de trabalho:**

- Matemática: Faça uma pesquisa sobre o preço do kg dos peixes e o consumo per capita do brasileiro. Crie situações problemas, etc.
- Português: Crie um diálogo imaginário entre os peixes, falando sobre a preservação do meio ambiente, a não poluição dos rios e mares. Apresente através de um teatro de fantoches.
- Ciências, Geografia e História: Tipos de peixe (água doce, / água salgada, couro / escamas, peixes de determinadas regiões do mundo...). Poluição das águas x diminuição de peixes – histórico ao longo dos anos, etc.
- 

**Observação:**Os conteúdos trabalhados deverão fazer parte do planejamento anual do professor para que a atividade não se torne uma atividade solta.

(recebemos sem citação de autoria ou fonte. Se souber qual seja, por favor, nos informe , a fim de darmos os devidos créditos)